

**Положение  
о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с региональным Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

1.2. Положение определяет требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителя Конкурса.

1.3. Конкурс проводится Управлением образования и молодежной политики Администрации муниципального образования – Рыбновский муниципальный район Рязанской области, МКУ «Рыбновский районный информационно-методический центр по обслуживанию работников образовательных организаций», районной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает Оргкомитет, в функции которого входит осуществление преемственности в проведении этапов Конкурса, определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы, определение критериев оценивания конкурсных заданий, определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс, обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса, создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

1.5. Конкурс проходит очно.

**2. Условия участия**

2.1. В соответствии с Положением на участие в Конкурсе от каждого МБДОУ Рыбновского района выдвигается не более одного кандидата – педагогического работника образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

2.2. В случае невозможности участия в областном этапе Конкурса по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса, для участия в региональном этапе может быть направлен педагогический работник, занявший второе место на муниципальном этапе (приз МКУ РРИМЦ «Надежда»).

**3. Требования к документам и материалам**

3.1. В адрес Оргкомитета Конкурса направляются следующие документы и материалы:

- личное заявление кандидата (Форма 1);
- информационная карта участника Конкурса (Форма 2);
- фото портретное, фото жанровое (не более 5);

- согласие на обработку персональных данных;
- конкурсные материалы.

3.2. Вышеуказанные материалы на электронных носителях предоставляются: до 3 февраля 2023 года в МКУ РРИМЦ. Материалы, поступившие после 3 февраля 2023 года, не рассматриваются.

3.3. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случае:

3.3.1. Если кандидат:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);
- представил неполный перечень документов;
- был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2023 года.

3.3.2. Если:

- выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
- заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

3.5. Оргкомитет Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

3.6. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

#### 4. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

##### 4.1. «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом, ссылку необходимо указать в соответствующей строке информационной карты.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – .mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Рязанской области, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

Критерии	Показатели	Баллы
Информативность и содержательность	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-2

	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
Представление информации	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
	Видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
<b>Максимальный балл</b>		<b>10</b>

#### 4.2. «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Методическая грамотность	Обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0-2
	Обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
	Демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
	Демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
	Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
Культура презентации	Представляет информацию целостно и структурировано	0-2
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	Не допускает речевых ошибок	0-2

	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
<b>Максимальный балл</b>		<b>30</b>

#### 4.3. «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: образовательная область, возраст детей (группа), количество детей, перечень необходимого оборудования указываются в Приложении 5 настоящего Положения.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	Обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
Методические приемы решения педагогических задач	Использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
	Использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
	Использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
	Использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2

	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
Организационная культура	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
	Мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2
	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
	Соблюдает этические правила общения	0-2
	Не допускает речевых ошибок	0-2
	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Максимальный балл</b>		<b>60</b>

#### 4.4. «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен».

1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
	Обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
Образовательный потенциал мастер-класса	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
	Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
Организационная, информационная и коммуникативная культура	Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-2
	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
	Обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
<b>Максимальный балл</b>		<b>40</b>

4.5. По итогам конкурсных испытаний определяется победитель Конкурса.

### **5. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется два состава жюри.

5.2. В состав жюри входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

5.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Положением. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

5.4. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками муниципального этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

5.5. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

## **6. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса**

6.1. Все участники Конкурса, победители в номинациях, получают соответствующие дипломы Конкурса.

6.2. Победителем Конкурса признаётся лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий.

6.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. Все участники награждаются памятными дипломами учредителей Конкурса.

6.5. МКУ РРИМЦ награждает лауреата Конкурса, занявшего второе место после победителя специальным призом «Надежда».

6.6. Клуб «Учитель года» награждает наставника победителя Конкурса специальным дипломом.

## **7. Сроки проведения конкурса**

Муниципальный этап – 1-3 марта 2023 г.