

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫБНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»

391110, город Рыбное, Набережный переулок, дом 2. т.: (49137)51-4-29, 51-4-32;  
rybnoe\_school@mail.ru; Reg- school.ru/Ryazan/rybnoe/school1/

---

## СПРАВКА

### об оказании методической помощи педагогическим работникам, имеющим затруднения в работе.

Согласно управленческой модели методического сопровождения оценки качества образования и «Рекомендаций для руководителей образовательных учреждений Рязанской области по повышению квалификации педагогических кадров» «дорожная карта» методической работы МБОУ «Рыбновская СШ №1» строится на основании следующего алгоритма работы:

1. Выявление педагогических работников, имеющих затруднения в работе по направлениям (опрос, анкетирование):
  - «Начальные классы» (ШМО);
  - «Гуманитарный цикл» (ШМО);
  - «Естественный цикл» (ШМО);
  - «Классный руководитель» (ШМО).
2. Осуществление выбора программы повышения квалификации для конкретного педагога (база РИРО, г. Рязань). Программа позволяет повысить профессиональные компетентности и ликвидировать пробелы (график заместителя директора по УВР).
3. После обучения в сопровождении наставника педагог проходит фазу практической реализации полученных знаний.

Адресная помощь оказывается молодым педагогам (Лобановой Е.А., учитель начальных классов), педагогам, имеющим большой перерыв в педагогической деятельности (Мальченкова О.Ю., учитель истории и

обществознания), (Сухова Н.В., учитель математики). Эти учителя имеют наставников.

- Лобанова Е.А. —> Сагайдак И.Н., Киселева И.А.
- Мальченкова О.Ю. —> Мелехина Е.А.
- Сухова Н.В. —> Гранкова Т.И.
- Степашкина Г.А. —> Белова О.С.

План работы с данными педагогами подготовлен на ШМО, ШМУ, одобрен Методическим советом школы (внутренняя курсовая подготовка, посещение уроков наставников, анализ уроков, занятия ШМУ).

Администрация школы, МС проводят анализ эффективности работы педагогов с использованием методических инструментариев.

Таким образом, управление качеством образования на уровне школы базируется на персонализации повышения квалификации педагогов, обеспечивающих повышение качества образовательных услуг в школе, профессиональной компетентности учителей, индивидуальной траектории развития и роста педагогов школы.

Директор школы



Т.А. Степанчук