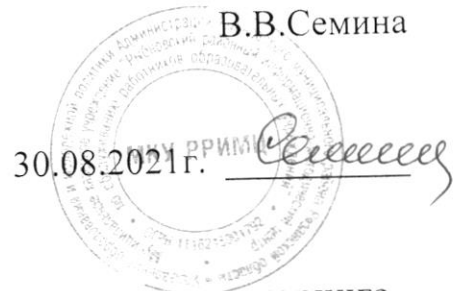


Директор МКУ РРИМЦ

В.В.Семина

30.08.2021 г.



**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогов в Рыбновском муниципальном районе за 2021 год.**

В соответствии с п. 3 приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 18.06.2021 года № 838 сотрудниками МКУ РРИМЦ на основе анализа результатов мониторинга деятельности системы обеспечения профессионального развития педагогов в Рыбновском районе за 2021 год по муниципальным показателям, определенным в концепции совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогов в Рыбновском районе подготовлены следующие рекомендации.

В целях совершенствования системы повышения квалификации педагогических работников необходимо активизировать работу по выявлению профессиональных дефицитов учителей.

Представляется важным и расширение услуг по профессиональной переподготовке учителей, дефицит профессиональных компетенций которых сложно устранить в рамках курсов повышения квалификации.

В целях обеспечения доступности повышения квалификации в сложных эпидемиологических условиях целесообразно продолжить проведение обучения педагогов с использованием дистанционных технологий, так как это способствует не только профессиональному росту педагогов, но и формированию у них информационной культуры цифровой грамотности.

Важным фактором профессионального роста педагогов является вовлечение их в экспертную деятельность, поэтому следует активизировать работу по подготовке и формированию регионального экспертного сообщества. Эта работа будет способствовать не только росту профессионального уровня самих экспертов, но и повышению качества образования в Рыбновском районе в целом.

На решение этой задачи должно быть направлено и формирование методического актива, вовлечение в него высокопрофессиональных педагогов, которые демонстрируют эффективную реализацию образовательного процесса с использованием современных, а зачастую и авторских, методик.

Важную роль в развитии профессионализма учителей, особенно молодых педагогов, испытывающих затруднения в своей деятельности, отводится наставничеству. В этой связи следует рекомендовать использовать опыт организации наставничества и модели его реализации, разработанные для ОО со СНОР.

Еще одним ресурсом роста профессиональных компетенций педагогов, тиражирования успешных практик является участие учителей в работе сетевых сообществ. Целесообразно активнее привлекать к работе созданных в регионе предметных клубов, общественно-профессиональных объединений педагогов, а также расширить и межрегиональное взаимодействие.

В целях более активного использования успешных практик, необходимо обеспечить широкое информирование педагогов об имеющемся опыте в рамках проведения научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, привлекать авторов опыта к проведению занятий со слушателями, организовывать стажировки учителей на базе опорных школ, публиковать материалы с обобщением опыта, размещать их на сайте МКУ РРИМЦ, сайтах сетевых сообществ и других информационных ресурсах.