Приложение № 1 к приказу УО и МП Администрации Рыбновский муниципальный район Рязанской области

от «19» января 2023 г. № 11

## Положение Муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2023»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России -2023» (далее - Конкурс) организуется по инициативе Управления образования и молодежной политики Администрации Рыбновского муниципального района МКУ Рязанской области. "Рыбновский районный информационнообразовательных методический центр обслуживанию работников ПО учреждений", Рыбновского районного клуба «Учитель года», Рыбновской муниципальной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

### 1. Цели и задачи Конкурса

## 1.1. Цели Конкурса:

- повышение социально-профессионального статуса педагога в общественном сознании в соответствии с целями и задачами национальной системы учительского роста;
- формирование когорты лидеров, способных конструктивно влиять на повышение общего уровня профессиональной компетентности учителей и быть экспертами по вопросам государственной политики в сфере образования.

# 1.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для выявления лучшего педагогического опыта и образцов профессиональной компетентности учителей, соответствующих требованиям профессионального стандарта педагога, новым подходам к оценке квалификации учителей в рамках национальной системы учительского роста, новым профессиональным задачам, вытекающим из актуальных приоритетов государственной политики в области образования;
- обеспечение равных возможностей для профессионального роста и самореализации учителей за счет участия в Конкурсе на всех этапах его проведения (муниципальном, региональном, федеральном) вне зависимости от места проживания и особенностей образовательной организации;

**р** выявление и поддержка наиболее талантливых и успешных учителей, демонстрирующих лучшие образцы профессиональной педагогической деятельности, компетенции учителя будущего;

- формирование и развитие регионального экспертного сообщества, способного обеспечить оценку профессиональной компетентности педагогов, в том числе в рамках национальной системы учительского роста;
- совершенствование процедур и инструментов профессиональнообщественной оценки педагогической компетентности учителей;
- широкое информирование общественности и профессионального педагогического сообщества о лучшем педагогическом опыте, о лучших учителях Рыбновского муниципального района, для повышения престижа учительской профессии;
- формирование позитивного отношения к Конкурсу педагогической общественности, экспертного сообщества, социума за счет его объективности, открытости, соответствия профессиональной этике и ценностям.

### 2. Участники Конкурса

- 2.1. Принять участие в Конкурсе могут граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Рыбновского муниципального района и соответствуют следующим критериям:
  - работы замещение месту должности ПО основному (к участию во всех этапах Конкурса не допускаются представители иных работников, педагогических a также руководители руководителей организаций, осуществляющих заместители общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);
  - преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определенные федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть проведено (далее Заявители):
  - > оргкомитетом муниципального этапа Конкурса;
  - органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом и др.);
  - профессиональной педагогической ассоциацией, профессиональным союзом и др.
    - 2.3. Участие в Конкурсе является добровольным.
    - 2.4. Возраст участников Конкурса не ограничивается.
- 2.5. Победитель муниципального этапа Конкурса представляет Рыбновский муниципальный район в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России».
- 2.6. По объективным причинам по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе может быть направлен участник, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса.

## 2.7. Участник Конкурса имеет право:

- на своевременную и полную информацию обо всех конкурсных мероприятиях;
- на объективную оценку предоставляемых материалов и конкурсных мероприятий.

## 3. Организация и проведение Конкурса

- 3.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса на всех этапах создаются соответствующие организационные комитеты (далее Оргкомитет), которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов Конкурса.
  - 3.2. Устанавливаются этапы и сроки проведения Конкурса:
  - конкурс проводится очно Оргкомитетом муниципального этапа с 1 по 3 марта 2023 года.

## 4. Оргкомитет Конкурса

- 4.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса создается муниципальный Оргкомитет.
  - 4.2. В задачи муниципального Оргкомитета входят:
  - определение порядка, формы, места и времени проведения Конкурса, списка участников, формирование и утверждение состава жюри и регламента его работы;
  - > определение критериев оценивания конкурсных заданий;
  - определение требований к оформлению материалов, предоставляемых на Конкурс;
  - обеспечение организационно-финансовой поддержки проведения Конкурса;
  - создание имиджа Конкурса, освещение его в средствах массовой информации, пропаганда результатов Конкурса, выпуск и распространение информационных материалов, организация видеосъемок;
  - предоставление материалов победителя Конкурса и его подготовка для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023».
- 4.3. В состав муниципального Оргкомитета входят: председатель, сопредседатели, члены Оргкомитета.

# 5. Структура конкурсных испытаний, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

## 5.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920х1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает, наименование муниципального образования.

Ссылку на видео необходимо указать в соответствующей строке Информационной карты.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

# 5.2. Конкурсное испытание «Урок»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим и рабочей программой по соответствующему предмету соответствующем фактического выполнения В преподаваемый B случае, если общеобразовательной организации. общеобразовательной данной изучается В конкурсантом предмет не организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в соответствующей строке Информационной карты.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

5.3 Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный Интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

5.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами муниципального этапа Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса — 20 минут; ответы на вопросы членов жюри — до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

## 6. Жюри и счетная комиссия Конкурса

- 6.1. На Конкурсе работает жюри, состав которого, порядок работы, система судейства и прочее утверждаются соответствующим Оргкомитетом.
- 6.2. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями.
- 6.3. В состав жюри могут входить работники образовательных, научных организаций, методических служб, имеющие опыт практической и научной системе образования, известные педагоги, руководители образовательных органов местного организаций, представители союзов, профессиональных общественных самоуправления, творческих организаций, деятели науки, искусства и культуры, работники средств массовой информации, предприниматели, обучающиеся и их родители (законные представители).
- 6.4. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Ее состав утверждается соответствующим Оргкомитетом.
  - 6.5. Конкурсные работы не рецензируются.

# 7. Порядок предоставления документов

- 7.1. В адрес МКУ РРИМЦ муниципального Оператора Конкурса направляются следующие документы:
- 1) заявление кандидата на участие в Конкурсе по форме (Приложение 1, формат .pdf);
- 2) информационная карта кандидата на участие в Конкурсе по форме (Приложение 2, формат .pdf и .docx);
- 3) цветная фотография (портретная фотография, формат .jpg с разрешением 300 dpi без уменьшения исходного размера);

- 7.2. Вышеуказанные материалы высылаются до 3 февраля 2023 года на электронную почту Оператора Конкурса rimc-rybnoe@mail.ru (контактный телефон (49137) 50152), тема письма: Учитель года. Ф.И.О. участника.
- 7.3. **Материалы, поступившие после 3 февраля 2023** года, не рассматриваются.
- 7.4. Оргкомитет оставляет за собой право использовать поступившие материалы по своему усмотрению для пропаганды Конкурса.

### 8. Символика и призы Конкурса

- 8.1. Эмблемой Конкурса является «Пеликан».
- 8.2. Победителю Конкурса присуждается звание «Учитель года России 2023» и вручается главный приз.
- 8.3. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и ценными подарками Организаторов конкурса.
- 8.4. МКУ РРИМЦ награждает победителя Конкурса, занявшего второе место в общем рейтинге оценок специальным призом в номинации «Приз «Надежда».
- 8.5. Клуб «Учитель года» награждает наставника победителя Конкурса специальным дипломом.
- 8.6. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации, а также частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы и премии победителю, лауреатам и участникам Конкурса.

## 11. Итоги Конкурса

Материалы участников Конкурса публикуются в методических изданиях МКУ "Рыбновский районный информационно-методический центр по обслуживанию работников образовательных учреждений", используются для повышения квалификации в работе с педагогическими кадрами.